

**ETICKÝ KÓDEX  
PEDAGOGICKÉHO  
ZAMESTNANCA**

**SOŠ polytechnickej v Humennom**

SOŠ polytechnická, Štefánikova 1550/20, 066 01 Humenné vydáva etický kódex pedagogického zamestnanca (ďalej len PZ). Obsahuje pravidlá vzájomných vzťahov medzi žiakmi školy a vzťahov s pedagogickými zamestnancami (učiteľmi a majstrami odborného výcviku) a ďalšími zamestnancami, vzájomných vzťahov medzi pedagógmi, ktoré sú založené na hodnotovom systéme školy.

## **Článok 1**

### **Preambula**

1. Poslaním PZ je chrániť najvyššie ľudské hodnoty, dôstojnosť človeka a slobodu na ceste za vzdelávaním v duchu demokratických princípov. PZ vytvára v škole takú atmosféru, aby žiak bol šťastný, spokojný a rád sa vzdelával. Škola je dielňou ľudskosti a úcty k životu. Zmyslom činnosti PZ je, aby žiakovi vytvoril podmienky na optimálny rozvoj celej jeho osobnosti.
2. PZ šíri kultúrne bohatstvo svojej spoločnosti a svojho národa, ovplyvňuje ju a vytvára v nej nové, vlastné podnety. Vede žiakov k poznaniu a úcte kultúrneho bohatstva aj iných národov, preto sústavne zvyšuje svoju profesionálnu úroveň, priťahuje ľudí do tohto povolania a chráni jeho čistotu pred neodbornými jednotlivcami.
3. PZ je morálne zodpovedný spoločenským inštitúciám (rodine, štátu), ľudským inštitúciám (dieťaťu, rodičom, národu, ľudstvu) i nadosobným inštitúciám (dejinám, budúcnosti, pravde).
4. PZ podriaďuje svoje profesionálne pôsobenie, konanie, správanie sa a rozhodovanie najvyšším humanitným normám – Všeobecnej deklarácii ľudských práv, Deklarácii práv dieťaťa.
5. Povinnosťou PZ je byť vo svojom správaní, konaní a rozhodovaní nezávislý, nestranný, objektívny a zodpovedný.
6. Verejná povesť a spoločenská prestíž PZ SOŠ polytechnickej v Humennom vyžaduje, aby jeho správanie, rozhodovanie, profesijný a osobný život boli v súlade so všeobecne prijatými mravnými normami platnými v spoločnosti.

## **Článok 2**

### **Pravidlá správania sa pedagogického zamestnanca voči žiakovi**

Pedagogický zamestnanec:

- umožní žiakovi sebapoznávanie,

- ochraňuje žiakov pred ohrozením a pred situáciami ohrozujúcimi bezpečnosť pri vyučovaní a učebných činnostiach,
- vytvára najlepšie podmienky pre vzdelanie každého žiaka,
- musí poznať a rešpektovať Dohovor o právach dieťaťa,
- nezneužíva svoje postavenie na získanie osobných výhod,
- neposkytuje informácie o žiakoch na neprofesionálne účely,
- žiaka telesne netrestá, používa pedagogické a vhodné formy výchovného pôsobenia,
- neuprednostňuje žiakov kvôli osobnému prospechu,
- neironizuje, nezahanbuje a neponižuje žiaka,
- umožňuje žiakom vyjadrovať svoje názory,
- nebráni vlastnému rozhodovaniu sa žiaka pri učení,
- rešpektuje, chápe a akceptuje osobnosť žiaka.

### Článok 3

#### Pravidlá pedagogického zamestnanca vo vzťahu k rodičom

Pedagogický zamestnanec:

- spolupracuje s rodičmi či zákonnými zástupcami žiakov za účelom zlepšenia programu školy a propagácie vzdelávania žiakov,
- rešpektuje dôverný charakter informácií, ktoré má o žiakoch a ich rodinách a využíva ich jedine v najlepšom záujme žiakov,
- je ústretový v rozvoji spolupráce školy s rodinou, snaží sa o neformálny kontakt,
- je povinný poskytovať diagnostické informácie rodičom a právny zástupcom žiaka o študijných výsledkoch, správaní a osobnosti žiaka,
- nezneužíva svoju profesijnú pozíciu učiteľa vo svoj osobný prospech, neočakáva, nevyžaduje a neprijíma žiadnu hmotnú, vecnú či finančnú formu odmeny od žiaka, rodiča či iného subjektu,
- za žiadnych okolností nesmie zastrášať žiaka a vydierať rodičov či zákonných zástupcov žiaka.

## Článok 4

### Pravidlá pedagogického zamestnanca vo vzťahu ku kolegom

Učiteľ:

- povzbudzuje a podporuje svojich kolegov vo vytvorení a udržaní vysokého štandardu učiteľskej profesie,
- zúčastňuje sa rozhodovania týkajúceho sa tvorby učebných osnov v rámci školského vzdelávacieho programu,
- spolupracuje s ďalšími výchovno-vzdelávacími inštitúciami pri využívaní zdrojov a vytváraní zrozumiteľných služieb na podporu rozvoja žiakov,
- rešpektuje ostatných odborníkov a skutočnosť, že všetci majú právo učiť a učiť sa v profesionálnom a podporujúcom prostredí,
- kolegiálne spolupracuje s PZ, ktorí súčasne vzdelávajú a vychovávajú žiaka, spolupracuje s PZ, ktorých vzdelávaním a výchovou prešli a tými, ktorí budú žiaka vzdelávať a vychovávať v nasledujúcom období,
- zásadne nekritizuje a ani žiadnym iným spôsobom neznevažuje a nezľahčuje prácu iných PZ pred inými PZ, žiakmi, ich rodičmi či zákonnými zástupcami a nepedagogickými zamestnancami,
- neprezerá informácie o kolegoch získaných v priebehu profesijnej služby, pokiaľ to neslúži závažnému profesijnému účelu alebo to nevyžaduje legislatívny zákon a vedome nefalšuje tvrdenia o kolegoch a nerozširuje o nich nepravdivé a zlomyseľné poznámky,
- pestuje vzájomnú kolegiálnu, profesionalitu, úctu, hrdosť na svoje poslanie a spolu s ostatnými PZ sa vzájomne podporujú a navzájom si pomáhajú.

## Článok 5

### Pravidlá pedagogického zamestnanca vo vzťahu k svojmu povolaniu

Pedagogický zamestnanec:

- projektuje si celoživotné vzdelávanie a uplatňuje nové prístupy vo výchove a vzdelávaní,
- prispieva k tvorbe kvalitných medziľudských vzťahov a ich udržiavaniu, vytvára atmosféru vzájomnej dôvery a úcty,
- je celoživotným vzorom pre žiaka,

- svojím konaním a vystupovaním zvyšuje spoločenský status PZ,
- rešpektuje prijaté pravidlá kultúry školy,
- vyznáva a otvorene sa hlási k ideálom demokracie, mieru a slobody,
- svojom pôsobení vždy podáva pravdivé informácie tak, aby vždy mohli byť objektívne posúdené jeho kompetencie,
- nezneužíva svoju profesiu uplatňovaním klientelizmu,
- neprijíma dary a úplatky za účelom zmeny svojho konania,
- zdrží sa akýchkoľvek nečestných a nedôstojných aktivít, ktoré by mohli poškodiť dobré meno školy a jej zriaďovateľa,
- prichádza na vyučovacie hodiny včas, vyučovací proces využíva efektívne a v súlade s naplánovanou aktivitou, z vyučovacej hodiny predčasne neodchádza,
- zodpovedne a načas si plní svoje pracovné povinnosti,
- neustále dohliada na slušné správanie sa žiakov, upozorňuje ich na nevhodné správanie, dbá na dodržiavanie školského poriadku školy, sám sa správa slušne a úctivo, dodržiava spoločenský bontón a kódex PZ SOŠ polytechnickej v Humennom,
- rešpektuje záväzné nariadenia riaditeľa a zriaďovateľa školy.

## **Článok 6**

### **Záver**

1. Etický kódex pedagogického zamestnanca SOŠ polytechnickej v Humennom je významným regulátorom riadenia kvality školy. Napomáha manažmentu školy a pedagogickým zamestnancom vymedziť dohodnuté hodnoty školy, ktoré sú základnou etickou normou i hodnotiacim kritériom riadiacej a pedagogickej činnosti. Predstavuje ideál, žiaduci stav etických priorít a vzťahov medzi ľuďmi v škole i vzťahov školy voči okoliu.
2. Etický kódex pedagogického zamestnanca SOŠ polytechnickej v Humennom je odrazom humanistickej kultúry školy, prejavujúcej sa najmä v charaktere zodpovednosti a vzťahov vedenia, učiteľov, žiakov, rodičov.
3. Nerešpektovanie a porušenie etického kódexu pedagogického zamestnanca SOŠ polytechnickej v Humennom sa považuje za hrubé porušenie pracovnej disciplíny a môže mať za následok okamžité rozviazanie pracovného pomeru.
4. Zamestnávateľ je povinný oboznámiť s etickým kódexom pedagogického zamestnanca SOŠ polytechnickej v Humennom všetkých svojich pedagogických zamestnancov.

5. Etický kódex pedagogického zamestnanca SOŠ polytechnickej v Humennom bude zverejnený na verejne prístupnom mieste v zborovni učiteľov a majstrov odbornej výchovy.
6. Etický kódex pedagogického zamestnanca SOŠ polytechnickej v Humennom bol prerokovaný na pedagogickej rade dňa 1. októbra 2019.
7. Tento Etický kódex pedagogického zamestnanca SOŠ polytechnickej v Humennom Humenné nadobúda účinnosť 1. októbra 2019.

Ing. Anežka Hrešková  
predseda ZO OZ

Ing. Anton Bača  
riaditeľ školy