



Šumarizácia aktivít projektu

INOVÁCIA

VZDELÁVACIEHO PROCESU V ŠOŠ polytechnickej v Humennom na základe požiadaviek trhu práce

Šumarizácia aktivít za obdobie november 2012 – jún 2014

V novembri 2012 začala Stredná odborná škola polytechnická v Humennom realizovať projekt podporený Európskym sociálnym fondom v rámci Operačného programu **Vzdelávanie**. Cieľom tohto programu je uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania s využitím inovovaných foriem a metód výučby, pripraviť absolventa na aktuálne potreby a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti.

Viac ako 2 a pol ročný projekt naplní cieľ Operačného programu Vzdelávanie a to konkrétne realizáciou naplánovaných aktivít projektu. Počas dvadsiatich mesiacov projekt významne napreduje a naplňa stanovené merateľné ukazovatele.

Základom celej realizácie projektu je Implementácia inovatívneho vzdelávacieho programu Informačné a sieťové technológie (aktivita 1.1). Doteraz boli spracované materiály a podklady s cieľom inovovať pedagogickú dokumentáciu do podoby vhodnej na jej dlhodobé použitie v praxi. S využitím nových poznatkov a zručností (aktivita 2.1) pedagógovia spracovávajú nové učebné texty, materiály a učebné pomôcky jednotlivých predmetov odboru Informačné a sieťové technológie. Tie následne použijú v overovacom pedagogickom procese na základe ktorého môže dôjsť k ich úprave, či úprave pedagogickej dokumentácie týkajúcej sa danej časti vzdelávania. Až po tomto sfinalizovaní pedagogickej dokumentácie a spracovaných materiálov bude **odbor Informačné a sieťové technológie implementovaný** do dlhodobej ponuky školy.



Aktivita 2.1 Vzdelávanie pedagógov a posilnenie ich kompetencií

je zameraná na zvýšenie odbornosti učiteľov a ich zručností na výučbu zvolených predmetov s využitím IKT techniky. Vzdelávanie učiteľov je v zmysle projektu rozdelené do niekoľkých modulov. V úvode boli školenia

zamerané na posilnenie PC zručností pedagogických zamestnancov (2.1.1). Konkrétne išlo školenie zamerané na Digitálnu prípravu na vyučovaciu hodinu (2.1.1.1) a Odbornú prípravu učiteľov a certifikácia ECDL“ pre učiteľov (2.1.1.2).

Digitálna príprava na vyučovaciu hodinu je vzdelávanie zamerané na získanie ucelenej metodiky založenej na využití informačných technológií za účelom prípravy, ale i realizácie digitálneho obsahu výučby aplikovateľnej vo všetkých vyučovacích hodinách. Zároveň je toto vzdelávanie zamerané na zdokonaľovanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov na nadštandardný výkon pedagogickej činnosti a prípravu na ich aktívne a tvorivé využívanie informačno – komunikačných technológií, multimédií a internetu vo výchovno-vzdelávacom procese.

Certifikátom ECDL učitelia potvrdili, že úspešne zložili skúšky zo siedmich základných modulov odbornej prípravy v informačno komunikačných technológiách. Učitelia absolvovaním tohto vzdelávania deklarujú, že sú vybavení príslušnými základnými vedomosťami a zručnosťami pre efektívne a všestranné využívanie informačných technológií na medzinárodnej úrovni.

3.1. Inovácia učebných textov, materiálov a učebných pomôcok vybraných predmetov.

Účelom tejto aktivity je spracovanie a zabezpečenie overenie prínosu spracovaných študijných materiálov a učebných pomôcok učiteľov v praxi a posilnenie ich zručností na výučbu zvolených predmetov s využitím IT techniky. Počas celej doby realizácie projektu prebieha táto aktivita v zmysle stanoveného plánu. Boli inovované študijné materiály a učebné pomôcky pre ďalšie vybrané predmety. Od septembra 2014 do konca apríla 2015 bude prebiehať overovanie inovovaných materiálov vo vyučovacom procese v zmysle projektu.

Ďalšou aktivitou 3.2 Moderné vzdelávanie cudzích jazykov – brána do Európy spracovávame študijné materiály a učebné pomôcky v zmysle projektu. Boli inovované študijné materiály a učebné pomôcky na vybrané predmety výučby cudzích jazykov (2.1.1), zriadené jazykové laboratórium. Ďalšou etapou, ktorá nás čaká v tejto aktivite na základe spolupráce učiteľov s využitím synergického efektu spracované materiály a dokumenty overiť v praxi – príslušný učiteľ odučí v určenej triede overovací cyklus inovovaného vzdelávania. Po jeho ukončení zmonitoruje pochopenie témy žiakmi, ďalej sa porozpráva so žiakmi a spýta sa na ich názor. Na základe tejto analýzy a vlastných postrehov z overovacieho procesu výučby následne upraví pedagogickú dokumentáciu alebo použité pomôcky učiteľa. Takáto finálna podoba nových vyučovacích predmetov alebo blokov bude následne implementovaná do ďalších tried a vyučovacích hodín. Overovací cyklus začne prebiehať od septembra 2014 až po ukončenie projektu.

V nasledujúcom období budú prebiehať prípravy a následne samotná realizácia týchto dvoch aktivít:

4.1. Otvorené kariérne dni.

4.2. Súťaž o najlepšieho študenta 3. a 4. ročníka odboru Informačné a sieťové technológie

Implementácia projektu je veľmi významnou etapou v živote našej školy. Jej prínos má dlhodobý vplyv a efekt na celý vyučovací proces v našej škole.

Za podporu ďakujeme Európskemu sociálnemu fondu, Operačnému programu Vzdelávanie a Agentúre Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ.



„Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/ Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ“.